



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Problematika prevence duševního zdraví z pohledu MŠMT

V Praze dne 10. 11. 2023



Strategie 2030+

Cílem vzdělávání v následující dekádě je základními a nepostradatelnými kompetencemi vybavený a motivovaný jedinec, který dokáže v co nejvyšší míře využít svůj potenciál v dynamicky se měnícím světě ve prospěch jak svého vlastního rozvoje, tak s ohledem na druhé a ve prospěch rozvoje celé společnosti.

Strategie 2030+

Strategická linie: Bezpečné prostředí ve školách, rozvoj participace a autonomie

- 1. Zajistit, aby RVP kladly důraz na rozvoj osobních a sociálních kompetencí napříč kurikulem**
 - V RVP průřezově akcentovat rozvoj osobních a sociálních kompetencí žáků s reflexí témat psychohygieny, psychosomatiky, duševních změn, duševního rozvoje, duševní hygieny, duševního a sociálního zdraví.
- 2. Posílit princip participace a autonomie žáků ve školách**
 - rozvíjet roli školy jako demokratické instituce a posilovat schopnosti žáků v oblasti participace

Strategie 2030+

Strategická linie: Bezpečné prostředí ve školách, rozvoj participace a autonomie

3. Posílit bezpečné klima na úrovni škol

- rozvíjet klima, ve kterém se budou cítit dobře žáci, pedagogové i rodiče, jehož základním předpokladem je rozvíjení vztahů a vzájemné důvěry

4. Posílit participaci rodičů na fungování školy

- posilovat vztah mezi rodiči a školou, otevřenou partnerskou komunikaci a participaci rodičů na směřování školy

Strategie 2030+

Strategická linie: Podpora pedagogické práce škol

1. Posílit well-being učitelů

- Podpora rozvíjení dovedností zvládání konfliktních a stresových situací, zajištění supervize a koučování, podpora zvládání zátěže – zajištění skrze specializované podpůrných pedagogických pracovníků – školních psychologů

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy

1. Podpora rozvoje celoškolského přístupu na se zaměřením na podporu zdravého a podnětného prostředí.
2. Aktivně se věnovat rozvoji bezpečného, zdravého a kvalitního prostředí ve školách především z pohledu duševního a fyzického zdraví a celkové pohody žáků i pedagogů.
3. Podporovat vzájemnou spolupráci mezi školou, dítětem, rodinou a dalšími institucemi pro zajištění bezpečného a podnětného školského prostředí a řádného rozvoje dítěte.
4. Konceptně podporovat rozvoj preventivních aktivit ve školách, především v oblasti sebezdraví, duševního zdraví a prevence šikany.

Podporujeme duševní zdraví jako nutnou součást vzdělávacího procesu, prostupující jak samotnou výuku, tak život školy jako celek.

Konkrétní aktivity MŠMT

1. Posílení školních poradenských pracovišť – zavedení systémového financování školních psychologů a speciálních pedagogů
2. Reforma pregraduální přípravy pedagogických pracovníků
3. Vzdělávání ředitelů – podpora pedagogického vedení školy
4. Podpora rozšíření sítě středisek výchovné péče a rozšíření nabízených služeb o mobilní multidisciplinární týmy dětského duševního zdraví
5. Redesign služeb na podporu dětí a rodin – mezíresortní spolupráce s cílem posílení preventivních aktivit
6. Revize RVP
7. Posílení třídnických hodin
8. Zavedení formativního hodnocení

„Nesnaž se být úspěšný. Snaž se být člověkem, který má hodnotu.“

Albert Einstein