



Iceland
Liechtenstein
Norway grants

supreme mh

strengthening universal prevention, resources,
and evaluation for mental health in education

CÍLE PROJEKTU



Podpora duševního zdraví a well-beingu dětí a adolescentů



Vytvoření systému monitoringu duševního zdraví dětí a adolescentů ve školských institucích



Implementace a evaluace programu Všech pět pohromadě



Monitoring duševního zdraví dětí a adolescentů

Důvody

Nedostatek informací o duševním zdraví dětí a dospívajících (DZDA) v České republice

Tento nedostatek je adresován ve třech krocích:

1. vytvoření měřicích nástrojů přizpůsobených na české prostředí.
2. zjištění prevalence a relevantních faktorů, které mají na vliv na DZDA
3. nastavení periodického monitoringu sledování DZDA.



Ukazatele DZDA

- Skrze čtvrtletní setkávání 12-členné expertní platformy odborníků jsme se sjednotili na 4 základních ukazatelích duševního zdraví dětí a adolescentů (DZDA), které budou v průběžném monitoringu sledovány

Okruh

škála

- Duševní well-being
- Symptomy úzkostnosti
- Symptomy depresivity

WHO-5

GAD-7

PHQ-9

Měřící



Tvorba škály pro měření duševní gramotnosti dětí a adolescentů

Duševní gramotnost zahrnuje (Kutcher et al., 2015, 2016):

1. porozumění tomu, co je duševní zdraví a jak si ho udržet,
2. porozumění duševním poruchám a jejich nápravě
3. snižování stigmatizace duševních poruch
4. podporování sebedůvěry k vyhledání pomoci.



Psychiatry Research

Volume 320, February 2023, 115031



Development and validation of a universal mental health literacy scale for adolescents (UMHL-A)

Anna Kågeström^{a 1}, Ondřej Pešout^{a b 1}  , Matěj Kučera^{a c d}, Laura Juríková^{a b}, Petr Winkler^a

[Show more](#) 

 Add to Mendeley  Share  Cite

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2022.115031> 

[Get rights and content](#) 

Abstract

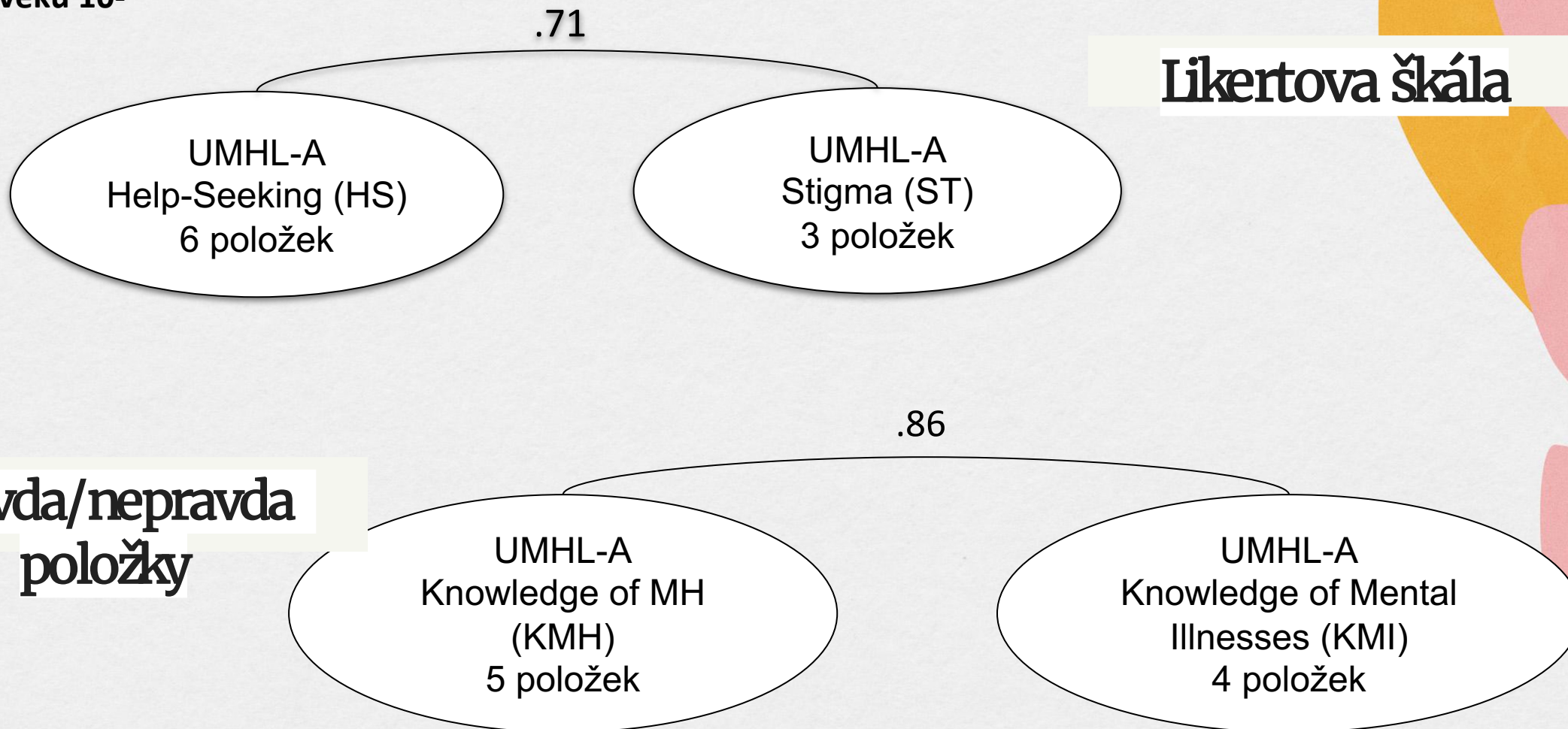
Mental health literacy (MHL) grows in importance as the prevalence of mental health conditions rises worldwide. There is a need for valid MHL measures especially among adolescents. The current study aims to develop and validate a Universal mental health literacy scale for adolescents (UMHL-A), a self report scale to assess MHL of children

Tvorba škály pro měření duševní gramotnosti dětí a adolescentů

UMHL-A

Děti ve věku 10-14 let

Likertova škála



Prevalence duševního well-beingu, úzkostných a depresivních symptomů dětí v ČR

Opakovaný sběr dat na různých populacích adolescentů v ČR nám pomohl:

- úspěšně **validovat české překlady** škál WHO-5, GAD-7 a PHQ-9
- zjistit **prevalenci** internalizujících symptomů a duševního well-beingu

Sběry dat proběhly:

1. v rámci projektu SUPREME-MH v KVK a PLK ($n \sim 900$)
2. díky spolupráci s Českou školní inspekcí ($n \sim 6,000$)
3. součást studie HBSC ($n \sim 14,000$)





Prevalence DZDA

Ukazatele DZ získané pomocí ČŠI na vzorku žáků 9. tříd (N = 6036) napříč školami v ČR

Duševní well-being	N	Vysoký	Střední	Snížený		
Celkem	5992	17.8%	28.6%	53.5%		
Chlapci	2919	26.4%	32.6%	41.0%		
Dívky	3073	9.7%	24.8%	65.5%		
Úzkostné symptomy	N	Minimální	Mírné	Střední	Těžké	
Celkem	5855	38.4%	29.6%	18.9%	13.3%	
Chlapci	2841	53.6%	27.4%	12.8%	6.2%	
Dívky	3014	24.0%	31.4%	24.6%	20.0%	
Depresivní symptomy	N	Minimální	Mírné	Střední	Středně těžké	Těžké
Celkem	5776	32.9%	25.8%	19.1%	12.4%	9.8%
Chlapci	2814	46.3%	26.5%	15.3%	7.4%	4.4%
Dívky	2962	20.2%	25.2%	22.7%	17.1%	14.9%

Děti a dospívající vykazovali
zvýšenou míru symptomů
duševních problémů.

Souvislosti mezi ukazateli DZDA

Table
Pearsonovy korelace mezi škálami WHO-5, GAD-7, PHQ-9, a UMHL-A na vzorku adolescentů z KVK a PLK ($n = 1,044$)

	WHO-5	GAD-7	PHQ-9	HS	ST	KMH	KMI
WHO-5	1						
GAD-7	-0.5***	1					
PHQ-9	-0.5***	0.8***	1				
UMHL-A HS	0.36***	-0.25***	-0.25***	1			
UMHL-A ST	0.07*	-0.02	0.02	0.38***	1		
UMHL-A KMH	0.06	-0.1**	-0.1**	-0.07*	-0.12***	1	
UMHL-A KMI	0.05	-0.11**	-0.1**	-0.08*	-0.11**	0.37***	1

Poznámky. * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

WHO-5 duševní well-being
GAD-7 úzkostné symptomy
PHQ-9 depresivní symptomy
HS duš. gram. - hledání pomoci
ST duš. gram. - stigma
KMH duš. gram. - porozumění duš. zdraví
KMI duš. gram. - porozumění duš. nemocem

Existuje souvislost mezi symptomy duševního zdraví a duševní gramotností

Položeny základy ke spolupráci mezi důležitými partnery pro průběžný monitoring DZDA v ČR

'Pracovní skupina pro výzkum duševního zdraví dětí a adolescentů (DZDA) v NUDZ navázala **úzkou spolupráci mezi klíčovými stakeholdery v České republice**, mezi které patří ČŠI (Česká školní inspekce), UPOL (Univerzita Palackého v Olomouci), Pražský magistrát a další za účelem vzájemné výměny a komunikace relevantních datových výstupů. Prezentované výstupy vnímáme jako pozitivní krok pro společnou komunikaci a úsilí pro budoucí průběžné sledování ukazatelů duševního zdraví dětí a dospívajících v ČR.



Projekt je financován za podpory Fondů EHP 2014-2021

www.supreme-mh.cz

www.vsechpetpohromade.cz

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

NU^DZ
NÁRODNÍ ÚSTAV
DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ



Děkujeme za pozornost

Pracovní skupina pro výzkum
duševního zdraví dětí a
adolescentů

www.dzda.cz

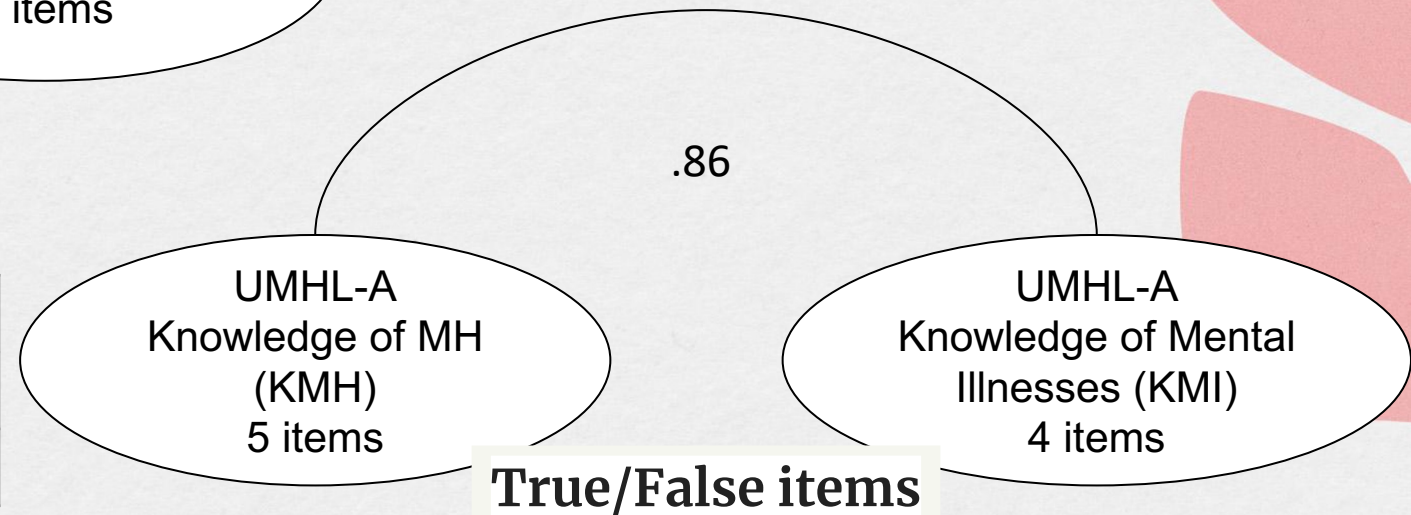
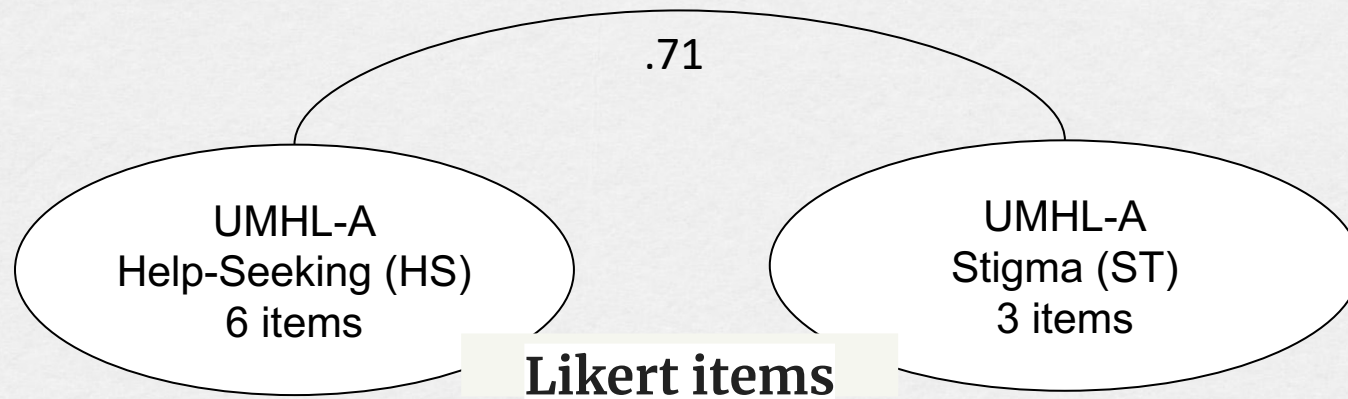


supreme mh

Development and validation of a universal mental health literacy scale for adolescents (UMHL-A)

The **first analysis (EFA)**: sample 1340 children; age ranged between 9-16 ($m = 12.27$, $sd = 1.45$); gender represented 629 females and 663 males.

The **second analysis (CFA)**: sample 1044 children; age ranged between 10-14 years ($m = 11.45$, $sd = .59$); gender represented by 510 females, 463 males, 15 did not specify, and 56 did not provide answers).



Models	N	χ^2	df	p	CFI	TLI	RMSEA	SRMR
UMHL-A Likert	977	102.532	19	<.001	.942	.914	.067	.045
UMHL-A T/F	941	40.572	26	.034	.981	.973	.024	.043